

**CĂTRE: INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI**  
**În atenția domnului Inspector General Constantin TRĂISTARU**

Stimate domnule Inspector General,

În continuarea demersurilor organizației noastre cu privire la o serie de cazuri de abuzuri și discriminări ale copiilor cu dizabilități în școlile din București, vă supunem atenției cazul unui copil diagnosticat cu ....., în vârstă de ... ani, încadrat în grad de handicap ..... și înscris în clasa ..... la Școala Specială Nr. ....

Minora în cauză se numește ..... și este fiica mea. La data de 22 ianuarie 2014, fiica mea **a fost agresată verbal și fizic** de către cadrele didactice prezente în clasă, în cadrul programului școlar la Grupa Pregătitoare A. Agresiunile fizice la care a fost supusă fiica mea sunt susținute prin certificatul medico-legal Nr. A32/352/23.01.2014, eliberat de Institutul Național de Medicină Legală Mina Minovici.

Conform constatărilor din Certificat, minorul..... prezenta la data mai sus menționată următoarele vătămări:

.....

Dincolo de traumele fizice suferite de fiica mea, evaluările psihologice, dar și observația personală indică comportament post-traumatic evident, manifestat printr-o serie de indicatori nespecifici comportamentului și personalității sale.

Precizez faptul că, încă de la începerea cursurilor în cadrul Școlii Speciale Nr. 11, atât eu, cât și soțul meu am fost permanent îndemnați să-i administrăm fiicei noastre tratamente neuroleptice în vederea sedării, în ciuda faptului că am precizat constant faptul că are probleme cardiace. În acest sens, ne-au fost prezentate constant cazurile de "succes" ale celorlalți elevi, care sedați fiind sunt "liniștiți" și "cuminiți".

În contextul în care fiica mea ..... este înscrisă într-o școală specială, conform Orientării CMBRAE, unde rolul cadrelor didactice este să cunoască și să adreseze nevoile speciale ale copilului cu dizabilități, în completarea actului educațional, în contextul în care minora este în situația **unei triple vulnerabilități**, respectiv aceea de **copil cu dizabilitate non-verbal**, aceasta este agresată fizic și verbal de cadrele didactice deoarece, în absența sedării acestea sunt nevoite să răspundă cerințelor fișei postului, respectiv să aplice metode de psihopedagogie specială, ceea ce din punctul lor de vedere, este un efort prea mare.

La această etapă, nu considerăm oportună nominalizarea cadrului didactic asupra căruia ne îndreptăm suspiciunile de agresiune, ci dorim ca aceasta să rezulte în urma anchetei penale.

Precizăm că faptele supuse atenției dumneavoastră în această sesizare fac obiectul unei plângeri penale adresate Parchetului București și a unei acțiuni civile.

Considerăm că agresarea unui copil de către un cadru didactic în timpul orelor de curs reprezintă o faptă extrem de gravă, cu incidență în legea penală și civilă, care denotă încă o dată tratamentul inuman și degradant constant la care sunt supuși copiii cu dizabilități.

Totodată, vă rugăm să ne comunicați măsurile pe care le-ați întreprins cu privire la acest caz, la adresa de email de mai jos.

E-mail:

Mob: